DesTEENazione
Desideri in azione

Linea di attività 3

Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico

Sara Degl'Innocenti

Istituto degli Innocenti



FINALITÀ

Le misure di prevenzione e le azioni di contrasto mirano a **intervenire su situazioni di rischio**, fornendo **risposte personalizzate** attraverso tutoraggi, percorsi di recupero formativo, orientamento scolastico-professionale, percorsi che mirano ad avviare processi di empowerment per **aumentare il livello** dell'acquisizione delle soft skills, quindi di **competenze cognitive, sociali ed emotive, ma anche delle competenze professionali**; devono quindi essere tese a permettere ai giovani di affrontare il mondo della scuola e del futuro lavoro con un accresciuto senso di autostima e autoefficacia.

All'interno della linea sono previste due sotto linee:

"Accompagnamento formazione e lavoro" (linea 3.1),

"Formazione mestieri" (linea 3.2)

FINALITÀ

Il contrasto alla dispersione scolastica richiede un approccio integrato e multidisciplinare, in grado di coinvolgere tutti gli attori che gravitano attorno alla vita educativa e sociale degli adolescenti. Gli educatori dedicati a queste attività svolgono un ruolo cruciale nel coordinare e armonizzare i diversi interventi, **favorendo la partecipazione attiva di ragazzi, famiglie, scuole, docenti, esperti in differenti mestieri e altre agenzie educative, garantendo coerenza e continuità nel percorso educativo**.

Con riferimento a tale linea di attività, si prevede un coinvolgimento indicativo di **40 ragazzi e ragazzi ogni anno in Progetti individualizzati (PI)** che verranno co-progettati in **équipe a cui parteciperà anche il ragazzo o la ragazza, sviluppando l'intervento in modo personalizzato e flessibile** affinché sia in grado di essere rispondente alle esigenze di ciascun adolescente sia in termini di **valorizzazione delle risorse personali, sia di risposta a bisogni specifici.**

Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico — Linea di attività 3

OBIETTIVI

Gli **obiettivi** che questa linea di attività si pone sono:

- promuovere la **comprensione della situazione personale**, delle potenzialità e dei talenti da parte di ogni adolescente per **pianificare insieme a lu**i progetti educativi individualizzati realistici e motivanti, riducendo il rischio di scelte scolastiche, formative e lavorative poco consapevoli;
- favorire il **coinvolgimento e la collaborazione dei vari attori costituenti la comunità educante** intorno al ragazzo o alla ragazza, in una visione integrata ed ecosistemica dell'approccio educativo;
- rafforzare la motivazione, l'autostima e il senso di autoefficacia degli adolescenti coinvolti;
- promuovere **l'acquisizione e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive e tecnico-professionali** nei giovani coinvolti;
- rafforzare **il senso di appartenenza all'esperienza scolastica**, sentimento fondamentale per contrastare il rischio di isolamento e disaffezione;
- favorire **l'orientamento professionale** dei ragazzi attraverso **percorsi personalizzati**, sviluppati in collaborazione con scuole, famiglie e servizi sociali;
- offrire l'opportunità di **esplorare percorsi formativi e lavorativi** attraverso la formazione in alcuni mestieri;
- costruire alleanze, tramite il rafforzamento della collaborazione con esperti di mestiere, formatori e altri attori del territorio per offrire ai ragazzi esperienze formative di qualità.

Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico — Linea di attività 3

ARTICOLAZIONE DELLA LINEA

La linea si compone di due tipologie di attività che possono essere entrambe attivate nel progetto individualizzato del ragazzo e della ragazza seppure sia possibile anche che solo una di esse sia prevista nel progetto del singolo.

➢ 3.1 Accompagnamento formazione-lavoro

Coinvolge **3 educatori socio-pedagogici/operatori qualificati con funzioni socioeducative che svolgeranno supporto ed accompagnamento educativo, formazione e certificazione delle competenze**, nonché organizzazione della formazione mestieri. Ogni educatore di questa linea avrà riconosciuto un **monte orario massimo annuale** di **1200 ore.**

➢ 3.2 Formazione Mestieri

Coinvolge professionisti ed esperti in differenti mestieri con almeno tre anni di esperienza che guidano i giovani in attività pratiche per sviluppare competenze tecniche specifiche, per orientarli ad alcune professioni e rilasciando attestati di partecipazione. Prevede un monte ore massimo annuale di 960 ore, distribuito tra le risorse coinvolte. Il numero e le professionalità delle risorse coinvolte dipenderanno dai progetti individualizzati dei ragazzi e delle ragazze e che possono includere non solo quelle artigianali di maggior rilievo e tradizione del territorio, ma anche le nuove professionalità e l'autoimprenditorialità.

Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico

Linea di attività 3

COSTITUZIONE DELL'ÉQUIPE

È cruciale l'interazione tra gli operatori ed i coordinatori (**CSP e CT dedicato**) per pianificare, gestire e monitorare il coinvolgimento dei soggetti significativi (famiglia, scuola, servizi sociali, esperti in mestieri….). Il raccordo funzionale con il CSP, che operando in sinergia con istituzioni, enti del terzo settore e altri attori, svolge un ruolo cruciale nella gestione e supervisione dei progetti dedicati alla prevenzione della dispersione scolastica.

L'équipe potrà avvalersi anche degli psicologi coinvolti nella l**inea 4 e 5**, la cui collaborazione è fondamentale per affrontare le cause multifattoriali della dispersione scolastica, che **includono aspetti cognitivi, emotivi e sociali**. Il coinvolgimento dello psicologo si traduce in un importante risorsa ai fini della progettazione di **interventi individualizzati** che considerino anche gli aspetti psicologici e comportamentali e per promuovere la **partecipazione dei genitori,** aiutandoli a comprendere e affrontare le difficoltà dei figli, migliorando così il clima familiare e la motivazione dello studente.

Fondamentale la sinergia con la **linea 2** per l'intercettazione dei ragazzi e ragazze **NEET**, per gli **accordi con le scuole** che prenderanno avvio con Get up, per la collaborazione all'organizzazione degli eventi informativi, ludici o didattici previsti dall'avviso per favorire il dialogo, promuovere l'inclusione e supportare le attività degli spazi multifunzionali.

Istituto degli Innocenti

È prevista la possibilità per i ragazzi di accedere **alla Linea 6** dei tirocini.

Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico **Linea di attività 3**

ORIENTAMENTO

Le attività di orientamento rivestono un ruolo centrale poiché guidano gli adolescenti a scegliere percorsi educativi in linea con le proprie attitudini, interessi e aspirazioni. Attraverso attività di consulenza di gruppo e personalizzata, test attitudinali, laboratori pratici e incontri con esperti, i ragazzi sono incoraggiati a pensare e immaginare possibili percorsi a partire dal riconoscimento della propria situazione e dallo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sè.

Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico **Linea di attività 3**

ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO E FORMATIVO

Si potranno svolgere sia con i singoli che con i gruppi di adolescenti.
Gli educatori del centro potrebbero creare dei piccoli gruppi in base alle caratteristiche personali dei ragazzi e delle ragazze al fine di promuovere una nuova occasione di relazione con i pari che stanno vivendo situazioni simili e un supporto reciproco. Tali gruppi sono occasioni di creazione di uno spazio nuovo e neutro rispetto al gruppo classe, nei quali si potranno promuovere il riconoscimento reciproco delle risorse personali e lo sviluppo delle competenze relazionali e sociali fondamentali per facilitare il loro rinserimento nel mondo formativo o l'inserimento nel mondo del lavoro.

Azioni educative per la prevenzione dell'abbandono scolastico **Linea di attività 3**

ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO E FORMATIVO

Esempi di azioni che gli educatori possono realizzare con i ragazzi e con le ragazze:

- la pratica autobiografica
- la peer education
- il mentoring
- Il learning by doing

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

In linea generale è necessario pensare a un coinvolgimento di tutti gli attori della comunità educante elaborando un modello integrato sull'orientamento con azioni pensate contemporaneamente per ragazze e ragazzi ma, anche, insegnanti, genitori, educatori, imprese.

- **Genitori e famiglie rappresentano un elemento chiave per favorire il successo educativo e ridurre i rischi di dispersione**. Sarà fondamentale che l'operatore coinvolga la famiglia per renderla disponibile a seguire il percorso del figlio in un clima di ascolto ed apertura per sensibilizzarla sull'importanza dell'orientamento, per sostenerla nell'accompagnamento ai momenti di transizione, nell'affrontare eventuali fobie scolari o tensioni nel gruppo classe dei figli.
- **Costruzione di relazioni di fiducia e collaborazione con le scuole e con i docenti**. Il CSP, insieme al CT, può presentare il servizio all'interno delle scuole, assicurandosi anche di condividere obiettivi, metodi ed esiti dello stesso. In tale contesto si può anche sviluppare un canale di comunicazione preferenziale da attivare in caso di invii e segnalazioni di ragazzi/e da parte delle scuole e verso CPIA o centri di formazione professionale, creando così un protocollo d'azione replicabile, oltre che calendarizzare successivamente degli incontri di monitoraggio per seguire il percorso degli studenti e studentesse inseriti/e nel programma. Il Patto educativo territoriale che costituisce la cornice di senso del progetto potrà supportare complessivamente anche le attività previste da questa azione

DesTEENazione – Desideri in azione

Dott. Igor Corrias

Coordinatore Strategico-Programmatico

Contatti

Telefono

+39 351 639 5256

E-mail

icorrias@comune.carbonia.su.it

Comune di Carbonia
Provincia del Sud Sardegna

PLUS
Distretto Sociosanitario di Carbonia



DesTEENazione – Desideri in azione

Dott. ssa Cinzia Micheletti

Coordinatore Tecnico Linea 2

Telefono

+39 347 734 6530

E-mail

coordinamento@coopleapi.it

Dott. Simone Balia

Coordinatore Tecnico Linea 3-4-5-6

Telefono

+39 348 771 4547

E-mail

coordinamentodesteenazione@gmail.com

